

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
«КОВЫЛКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САНАТОРИЙ «СОСНОВЫЙ БОР»



УТВЕРЖДАЮ
Главный врач ГБУЗ
Республики Мордовия
«КДС «Сосновый бор»
Л.И. Шиндяйкина
«25» мая 2022 г.
Приказ № 15

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ГОРОД ДЕТСТВА»
(социально-педагогической направленности)

Возраст обучающихся: 6-18 лет
Срок реализации программы: 21 день.

Автор-составитель программы:
Зубрилкина Надежда Николаевна,
старший воспитатель

Г. Ковылкино, 2022

Содержание:

Педагогическая идея смены	
Ведущая направленность	
Краткая характеристика участников программы	
1. Пояснительная записка	
1.1. Краткое описание проблемы	
1.2. Актуальность программы	
1.3. Новизна программы	
1.4. Педагогическая целесообразность	
1.5. Нормативно-правовое обеспечение	
1.6. Целевой блок	
1.7. Предполагаемые результаты	
1.7.1. Показатели эффективности программы	
1.7.2. Критерии оценки эффективности программы	
2. Учебный план	
3. Календарный учебный график	
4. Рабочая программа	
4.1. Основное содержание программы и пути ее реализации.....	
4.2. Календарный план мероприятий смены	
Режим дня	
.....	
5. Методические материалы	
5.1. Концепция смены	
5.1.1. Механизм реализации программы	
5.1.2. Система стимулирования успешности	
5.2. Требования по технике безопасности в процессе реализации программы.....	
6. Система текущего контроля и аттестации обучающихся	
7. Перечень информационного и материально-технического обеспечения реализации программы	
7.1. Кадровое обеспечение	
7.2. Сведения о материально-технической базе и оснащенности образовательного процесса	
7.3. Мотивационное обеспечение программы	
7.4. Информационно-методическое обеспечение программы	
Список литературы	
Приложения	

Информационная карта программы

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Город Детства»
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Закон Российской Федерации «Об образовании» • Конвенция о правах ребёнка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.12.1989 г. • Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. • Федеральный закон от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
Автор-составитель программы	Зубрилкина Надежда Николаевна, старший воспитатель ГБУЗ Республики Мордовия «КДС «Сосновый бор».
Исполнители программы	Воспитатели - 9 человек Педагог дополнительного образования – 1 человек
Руководитель программы	Шиндяйкина Людмила Ивановна, главный врач ГБУЗ Республики Мордовия «КДС «Сосновый бор».
Адрес организации	431351, Республика Мордовия, г. Ковылкино, ул. Сосновый бор, 1
Направленность программы	Социально-педагогическая
Продолжительность программы	21 день, 4 смены
Сроки проведения программы	01.06.2022 г.- 30.08.2022 г.
Цель программы	формирование осознанного отношения к своим возможностям и способностям, через активизацию творческого потенциала участников и вовлечение их в социально- значимую деятельность.

<p>Задачи программы</p>	<p>1.Оздоровительные: 1.1.Укрепить здоровье детей; 1.2.Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; 1.3.Обеспечить длительное пребывание на воздухе.</p> <p>2.Воспитательные: 2.1.Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей; 2.2.Способствовать формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья; 2.3.Повысить общий уровень воспитания и культуры общения; 2.4.Формировать гражданскую позицию и общественную активность личности; 2.5.Создать условия для самореализации детей посредством включения в творческую деятельность, в том числе участие в кружковой деятельности.</p> <p>3.5. Развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности.</p> <p>3. Образовательные: 4.1. Приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах досуговой деятельности, в оказании первой медицинской помощи; 4.2. Расширить представление о целостности культурного наследия России, познакомить с культурными традициями, своеобразием родного языка через воспитательные мероприятия.</p>
<p>Ожидаемые результаты программы</p>	<p>В ходе реализации данной программы ожидается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. 2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской

самостоятельности и самодеятельности.

3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение интеллектуального и общекультурного уровня, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.
10. Овладение новыми знаниями и навыками в области оказания первой медицинской помощи.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ СМЕНЫ.

Основная идея Программы – учить жить правильно, чтобы быть здоровым, жить достойно и счастливо.

Лагерная смена проводится в рамках игры. В сюжете игры все участники смены становятся *гостями* «Города Детства». Они условно делятся на гостей разных улиц. Город заселен множеством жителей, с которыми им нужно не только познакомиться, но и подружиться, чтобы прожить интересно и познавательно в этом городе до конца смены. Как это сделать? Для этого надо постараться вести себя так, чтобы не навредить жителям города Детства, показать все свои лучшие качества, которыми должен обладать человек, и тогда жители будут благосклонны, откроют свои тайны, научат новому и интересному.

Как понять, что жители города Детства приняли вас? Будет дан знак! Но для этого надо быть очень внимательным, чтобы не пропустить его.

Знаком будет заранее выбранный атрибут у каждого отряда или общий атрибут у сцены – дерево, например, на него каждый раз будут привязываться рано утром ленточки, когда дети еще спят, и послание, анализирующее прожитый день. Также жители города начисляют «карапузики» - вознаграждение за понравившееся дело. Жители города Детства помогут гостям получить благосклонность за хорошие дела, творческую активность, спортивные успехи. В конце смены организовывается аукцион, где за «карапузики» можно будет купить разные сладости. Вечером организовывается свеча, где будет рассказана легенда «Соснового бор», в котором и появился город Детства. Все гости получают звание почетного жителя города Детства.

ВЕДУЩАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ведущей направленностью образовательной программы является социально-педагогическая направленность.

Для вовлечения детей в игровую деятельность создана легенда санатория, согласно которой все дети, посещающие санаторий, становятся

участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. Участники создают свой мир приключений в период смены санатория. При этом ребятам даётся установка на то, что мир будет добрым, если его делать таким. Поэтому каждый ребёнок санатория должен стремиться быть добрым, дарить добро другим, украшать добротой мир, чтобы каждый жил бы полноценно, беззаботно, радостно.

Насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в санатории очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В санатории предлагается самый разнообразный спектр занятий.

На протяжении всей смены будут функционировать творческие объединения:

1. Художественной направленности: «Волшебная мастерская квиллинга».

2. Социально-педагогическая: «Школа первой медицинской помощи».

В основу организации работы санатория закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Все участники делятся на четыре отряда. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общесанаторного плана.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Данная программа предназначена для реализации в летний период в детском санатории и рассчитана на детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет. В санатории во время смены пребывает 113 детей. За летний период будут организованы 4 смены. Дети поделены на четыре отряда.

Зачисление детей в санаторий производится при наличии санаторно-курортной карты.

Смена санатория рассчитана на 21 день.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1.1. Краткое описание проблемы

Специфической особенностью детского санатория «Сосновый бор» является то, что лечение больных детей проводится в тесной взаимосвязи с систематическим воспитательно-образовательным процессом. Только на базе хорошо поставленной педагогической работы, рационально сочетающейся с лечебно- профилактической работой, в санатории возможна успешная реабилитация больных детей.

В детском санатории «Сосновый бор» процесс организации воспитательной работы направлен на вовлечение ребёнка в общественную жизнь с учётом не только его индивидуальных способностей, но и состояния здоровья, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания.

В детском санатории «Сосновый бор» самыми главными задачами являются сохранение и укрепление здоровья детей. День в санатории начинается с утренней зарядки, продолжительностью 15 минут на улице или в холле отделения в зависимости от погоды. Основной задачей этого режимного момента является укрепление физического развития, закаливания, повышения тонуса, положительного эмоционального заряда на весь день. Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, подвижные игры на свежем воздухе развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

Учитывая образовательный элемент программы, для участников смены организована Школа первой медицинской помощи, в которой они получают навыки оказания первой помощи.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации

Каждый отряд включается в игру, познавая тайны дружбы, добрых отношений и окружающего мира.

Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, лечебные процедуры, направлены на укрепление здоровья, развитие двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитание волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребёнка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, через включение ребят в управление делами небольшими группами, отделениями (отрядами) и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

В санатории функционирует кружковая работа, а именно кружок «Волшебная мастерская квиллинга».

1.2. Актуальность программы.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание лечебных процедур с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями. Особое место отведено мероприятиям, посвященным формированию у воспитанников негативного отношения к вредным привычкам. А также умению оказать первую медицинскую помощь после полученного комплекса знаний.

При оптимальной организации жизнедеятельности санатория, в сочетании с оздоровительным и развивающим потенциалом окружающей среды, становится возможным создание условий для оздоровления, формирования и развития личности.

1.3. Новизна программы.

Программа «Город Детства» по своей направленности является комплексной, реализуется по тематическим сменам и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях медицинского учреждения. Формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей разноплановы и разнообразны, участники разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут одной идеей:

«Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!»

При реализации программы предусматривается непрерывная образовательная работа педагога дополнительного образования с воспитанниками.

Деятельность состоит из комплекса воспитательных, оздоровительных, познавательных, спортивных мероприятий, кружковой работы художественно-эстетической направленности и призвана помочь отдыхающим реализовать свои природные задатки. Приобретённые личностные качества в ходе реализации Программы способствуют становлению ребёнка как нравственной личности и ответственного гражданина.

1.4. Педагогическая целесообразность

В летний период выбранная форма лагеря позволит создать условия для того, чтобы потенциал детского санатория использовался с максимальной силой и был направлен на укрепление здоровья, физических и психических сил ребенка, снятия напряжения после учебного года, обогатил знаниями, умениями, положительными эмоциями и яркими впечатлениями, а также для реализации воспитательной, спортивно-оздоровительной, познавательной, досуговой, экологической и трудовой деятельности.

1.5. Нормативно-правовое обеспечение

Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
3. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 04.12.2018) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»);
5. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
6. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);
7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.
8. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»);
9. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831).

1.6. Целевой блок

Цель: формирование осознанного отношения к своим возможностям и способностям, через активизацию творческого потенциала участников и вовлечение их в социально- значимую деятельность.

Задачи программы:

1.Оздоровительные:

- 1.1.Укрепить здоровье детей;
- 1.2.Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- 1.3.Обеспечить длительное пребывание на воздухе.

2.Воспитательные:

- 2.1.Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
- 2.2.Способствовать формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;
- 2.3.Повысить общий уровень воспитания и культуры общения;
- 2.4.Формировать гражданскую позицию и общественную активность личности;
- 2.5.Создать условия для самореализации детей посредством включения в творческую деятельность, в том числе участие в кружковой деятельности.

3. Образовательные:

- 4.1. Приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах досуговой деятельности, в оказании первой медицинской помощи;
- 4.2. Расширить представление о целостности культурного наследия России, познакомить с культурными традициями, своеобразием родного языка через воспитательные мероприятия.

1.7. Предполагаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- 1.Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- 2.Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

- 3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- 4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- 5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение интеллектуального и общекультурного уровня, привитие им социально-нравственных норм.

9. Личностный рост участников смены.

1.7.1. Критерии оценки эффективности программы:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Модуль № 1 «Нескучные каникулы»

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы Проведения занятий
		Всего	Теория	Практика	
1.1	Тропа доверия	1		1	Социально-коммуникативное мероприятие
1.2	Калабаса	0,5		0,5	Народная игра
1.3	Тайны города Д.	0,5		0,5	Игра
1.4	Открытие смены «Добро пожаловать в город Детства»	1		1	Видеопрезентация
1.5	Пятнашки	0,5		0,5	Народная игра
1.6	Дай платочек	0,5		0,5	Народная игра
1.7	Вирус	1		1	Игра-квест
1.8	Экологический десант «Шишки»	1		1	Квест
1.9	Булава	0,5		0,5	Народная игра
1.10	Розыск	1		1	Игра - квест
1.11	Ваш билетик	1		1	Игра
1.12	Здоровым быть здорово	1		1	Флешмоб
1.13	Поезда	0,5		0,5	Народная игра
1.14	Кладоискатели	1		1	Станционная игра
1.15	О, счастливчик!	1		1	Игра
1.16	Фото-маршрут «Я шагаю в ногу с летом»	1		1	Видео, фотоматериалы
1.17	Рекорды «Соснового бора»	1		1	Спортивные соревнования
1.18	«Я вам писал...»	1		1	Вечер поэзии
1.19	О, спорт, ты - мир!	1		1	Спартакиада
1.20	Рыбки в неводе	0,5		0,5	Народная игра
1.21	Турнир по волейболу (пионерболу) на приз города Детства	1		1	Спортивные соревнования

1.22	Турнир по настольному теннису	1		1	Спортивные соревнования
1.23	Самолетики	1		1	Игра
1.24	Замотало	0,5		0,5	Народная игра
1.25	Модный зоопарк	1		1	Театральное представление
1.26	Доктор Пилюлькин	1		1	Квест
1.27	Пожарная команда	0.5		0,5	Народная игра
1.28	Вышибалы	0,5		0,5	Народная игра
1.29	По следам звездопада	1		1	Станционная игра
1.30	Раскрасим мир цветными красками	11			Творческий фестиваль
1.31	Город красоты(Изготовление моделей домиков из бумаги)				Творческое занятие
1.32	Россия- Родина моя	1		1	Квест
1.33	Рюхи	1		1	Игра
1.34	Суд над вредными привычками	1		1	Театральная постановка
1.35	Дневной дозор	1		1	Игра
1.36	Точь-в-точь	1		1	Театральная постановка
1.37	12 палочек	0.5		0,5	Народная игра
1.38	Сказка за сказкой	1		1	Квест
1.39	Чужие против пионеров	1		1	Игра

1.40	День Арбата	1		1	Станционная игра
1.41	Крокодил	1		1	Игра
1.42	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	1		1	Стартин
1.43	25 кадр	1		1	Видеопрезентации
1.44	Где логика?	1		1	Интерактивная игра
1.45	«Ура, каникулы!»	1		1	Игровая программа
1.46	«Читаем А.С. Пушкина громко!»	1		1	Литературная акция
1.47	Сюжетные рисунки на асфальте «Гам, на неведомых дорожках...»	1		1	Конкурс рисунков
1.48	«Белые журавли»	1		1	Акция
1.49	«Исторический портрет: Петр 1»	1		1	Игра –квиз:

Содержание учебного плана.

Модуль № 1 «Нескучные каникулы» (1, 3 смена)

- 1.1. «Тропа доверия» - мероприятие на выявление и изучение уровня развития детского коллектива на момент проведения игры. В процессе хода игры хорошо прослеживаются не только групповые действия детей, но и индивидуальные, в зависимости от поставленных психолого-педагогических задач.
- 1.2. «Калабаса» - перуанская народная игра.
- 1.3. «Тайны города Д.» - игра на знакомство с территорией и персоналом лагеря.
- 1.4. Открытие смены «Добро пожаловать в город Детства» - видео презентация отрядов, улиц города Детства.
- 1.5. «Пятнашки» - русская народная игра.
- 1.6. «Дай платочек» - азербайджанская народная игра.

- 1.7. «Вирус» - сюжетная игра, в основе которой сюжет: мир заражен страшным вирусом, который поразил очень много человек и с огромной скоростью распространяется по миру!
- 1.8. Экологический десант «Шишки»- квест, в ходе выполнения заданий участники помогают собрать в лесу шишки и убрать лес от мусора.
- 1.9. «Булава» - азербайджанская народная игра.
- 1.10. Игра «Розыск» -игра-квест. Участники квеста разыскивают пропавшие полезные привычки, но чтобы найти их, нужно избавиться от вредных привычек, которые появляются на каждом шагу и мешают найти дорогу к хорошим, полезным привычкам.
- 1.11. «Ваш билетик» - выполнение всевозможных творческих заданий, которые достаются командам при выборе билетика.
- 1.12. «Здоровым быть здорово» - танцевальный тематический флешмоб.
- 1.13. «Поезда» - аргентинская народная игра.
- 1.14. «Кладоискатели» - станционная игра по поиску клада.
- 1.15. «О, счастличик!» Интеллектуальная игра, состоящая из 50 самых разных вопросов, на которые нужно давать только правильные ответы. При этом на выбор предлагается четыре варианта ответа – это облегчает поиск разгадки. Существуют еще три известные подсказки, которые помогут преодолеть сложные моменты в игре. Каждый вопрос имеет номинальную стоимость.
- 1.16. Фото-маршрут «Я шагаю в ногу с летом»- это новое движение, соединившее в себе элементы фотографического конкурса и спортивного состязания с применением «Навигатор-Онлайн».

Актуальность данной разработки состоит в том, что обучающимся предлагается предъявить сформированные ключевые компетенции в различных предметных областях.

Данная игра является средним между спортом и фотоконкурсом, сочетая в себе оценку скорости, креативности и ориентирования на местности с использованием компьютерных технологий.

- 1.17. Рекорды «Соснового бора» - спортивные состязания, в ходе которых устанавливаются личные достижения участников с занесением в книгу рекордов санатория.
- 1.18. «Я вам писал...» - литературной вечер, посвященный поэзии русских поэтов.
- 1.19. «О, спорт, ты-мир» - спартакиада.
- 1.20. «Рыбки в неводе» - игра народов Новой Гвинеи.
- 1.21. Турнир по волейболу (пионерболу) на приз города Детства – спортивные соревнования.
- 1.22. Турнир по настольному теннису – спортивные соревнования.
- 1.23. «Самолетики» - игра, в ходе которой участники зарабатывают рейтинговые баллы в виде самолетиков. По окончании игры самолетики обмениваются на сувениры.
- 1.24. «Замотало» - русская народная игра.
- 1.25. «Модный зоопарк» - театральное представление. Для участия в нем, каждый отряд выбирают кутюрье и придумывают ему рассказ об образе жизни одного необычного животного. Кутюрье должен как можно артистичнее представить образ.
- 1.26. Доктор Пилюлькин – квест, посвященный Дню медицинских работников. Участники квеста сотрудники санатория и дети.
- 1.27. «Пожарная команда» - немецкая народная игра.
- 1.28. «Вышибалы» - русская народная классическая игра.
- 1.29. «По следам звездопада» - станционная игра, в ходе которой дети разыскивают звезды. Каждая звезда соответствует определенной предметной области. Выполнение заданий позволяет участникам пополнить свои знания в самых разных областях науки.
- 1.30. «Раскрасим мир цветными красками» - творческий фестиваль рисования: красками, мелками, карандашами.
- 1.31. «Город красоты» - изготовление моделей домиков и их презентация.
- 1.32. Квест «Россия- Родина моя»-это игровое приключение, в течение которого участникам нужно преодолеть препятствия и испытать свои силы в различных конкурсах на тему игры. На каждой станции

участники выполняют задания по теме квеста, получают определенную букву в маршрутный лист. За время прохождения квеста участники должны собрать предложение: Россия-Родина моя!

- 1.33. «Рюхи» - интеллектуально-развлекательная игра.
- 1.34. «Суд над вредными привычками» – театрализованная постановка по профилактике вредных привычек.
- 1.35. «Дневной дозор» – игра с прохождением маршрута по территории санатория и составление памятки опасных мест.
- 1.36. «Точь-в-точь» - театральная постановка по сюжету любимого литературного произведения.
- 1.37. «12 палочек» - русская народная игра.
- 1.38. «Сказка за сказкой» - квест с участием сказочных персонажей.
- 1.39. «Чужие против пионеров» - динамичная игра для всех отрядов. Две команды противостоят друг другу: пришельцы похищают пионеров в «ночную» фазу, пионеры голосованием исключают по одному игроку в «дневную» фазу, стараясь вычислить и исключить именно чужих. Игра развивает дипломатические способности, аналитическое и дедуктивное мышление.
- 1.40. «День Арбата» - суть игры заключается в том, чтобы каждый отряд посетил несколько различных тематических станций. На станциях стоят воспитатели. Каждому отряду необходимо пройти все станции и выполнить все задания. Капитану отряда дают маршрутный лист, на котором выставляют оценки. Главное условие этой игры, чтобы все члены отряда по станциям бегали вместе, сплоченно, командой.
- 1.41. «Крокодил»- познавательная игра.
- 1.42. «Биржа труда» - экономическая игра. Участники выбирают профессию, приходят в отдел кадров, для того чтобы поступить на работу. В ходе игры знакомятся с выбранной профессией, с должностными обязанностями и определяют, подходит ли она им в будущем.
- 1.43. «25 кадр» - видео презентация о событиях за смену.

1.44. «Где логика?» - интерактивная игра, в ходе которой участники учатся выбирать правильный ответ, применяя свое логическое мышление.

1.45 «Ура, каникулы!» игровая программа, посвященная Дню защиты детей.

1.46 «Читаем А.С. Пушкина громко!». Литературная акция. Отдыхающие дети и сотрудники санатория читают отрывки из любимых произведений А.С. Пушкина.

1.47 «Белые журавли» акция, посвященная Дню памяти и скорби.

1.49 Игра –квиз: «Исторический портрет: Петр 1»

Модуль № 2 «Здоровое поколение» (2, 4 смена)

Цель и задачи модуля

Цель модуля: развитие у детей потребностей в сохранении и укреплении здоровья, жизненных ценностей и целей.

Задачи модуля:

1. Развивать представление о здоровом образе жизни, ответственном отношении к своему здоровью и культуре безопасности жизнедеятельности.
2. Формировать умение ответственного отношения к своему здоровью, культуре безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.
3. Воспитывать ответственное поведение к своему здоровью и укреплению его, культуре безопасности жизнедеятельности.
4. Обеспечить опыт социальных практик в условиях лагеря.

Ожидаемые результаты

1. Знания о здоровом образе жизни, ответственном отношении к своему здоровью и культуре безопасности жизнедеятельности.
2. Умения вести здоровый образ жизни и ответственно относиться к своему здоровью.
3. Выбор действия в процессе ответственного отношения к своему здоровью, культуре безопасности жизнедеятельности.

4. Позитивные изменения в лагере к здоровому образу жизни, культуре безопасности жизнедеятельности и ответственному отношению к своему здоровью.

2. Тематический план.

Модуль № 2 «Здоровое поколение»

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы Проведения занятий
		Всего	Теория	Практика	
1.1	Тропа доверия	1		1	Социально-коммуникативное мероприятие
1.2		0,5		0,5	
1.3	Гайны «Соснового бора»	0,5		0,5	Игра
1.4	Открытие смены «Здоровое поколение – это мы!»	1		1	Видеопрезентация
1.5	ПМП. Что такое первая доврачебная помощь?	0,5		0,5	Презентация. Беседа.
1.6	Просмотр фильма «Легенда № 17»	0,5		0,5	Фильм, обсуждение фильма
1.7	Вирус	1		1	Игра-квест
1.8	«Пусть всегда будет солнце»	0,5		0,5	Рисунки на асфальте
1.9	ПМП. Личная безопасность при оказании первой помощи.	0,5		0,5	беседа
1.10	Розыск	1		1	Игра - квест
1.11	ПМП. Знакомство с номерами экстренных служб	1		1	Презентация. Беседа.
1.12	Здоровым быть здорово	1		1	Флешмоб
1.13	Мозговой штурм «Победимы ли вредные привычки?»	0,5		0,5	Игра
1.14	Кладовая здоровья	1		1	Станционная игра
1.15	О, счастличик!	1		1	Игра
1.16	Фото-маршрут «Зеленая аптека рядом с нами»	1		1	Видео, фотоматериалы
1.17	Спортивные рекорды «Соснового бора»	1		1	Спортивные соревнования

1.18	ПМП. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему без сознания. Опасности дома, в школе, на улице.(1		1	Презентация. Беседа.
1.19	Если хочешь быть здоров - постарайся	1		1	Спартакиада
1.20	ПМП. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.	0,5		0,5	Презентация. Беседа.
1.21	Турнир по волейболу (пионерболу) на приз города Детства	1		1	Спортивные соревнования
1.22	Турнир по настольному теннису на приз главного врача детского санатория «Сосновый бор»	1		1	Спортивные соревнования
1.23	ПМП. Оказание первой медицинской помощи при термическом ожоге.	0,5		0,5	Презентация. Беседа.
1.24	Турнир по мини-футболу	1		1	Игра
1.25	История летней смены в санатории глазами детей	1		1	Конкурс видеороликов
1.26	Доктор Пилюлькин.	1		1	Квест
1.27	ПМП. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении, при кровотечении из носа.	0.5		0,5	Презентация. Беседа.

1.28	Вышибалы	0,5		0,5	Народная игра
1.29	ПМП. Оказание первой медицинской помощи при непроходимости дыхательных путей (подавился)	1		1	Презентация. Беседа.
1.30	Я и моя семья за здоровый образ жизни	11			Фотовыставка
1.31	Город Здоровья (Изготовление моделей домиков из бумаги)				Творческое занятие
1.32	Турнир по шашкам между сотрудниками и детьми	1		1	Спортивное соревнование
1.33	Рюхи	1		1	Игра
1.34	Суд над вредными привычками	1		1	Театральная постановка
1.35	Дневной дозор	1		1	Игра
1.36	ПМП. Оказание первой медицинской помощи при поверхностной ране и при инородном теле в ране, при травме конечности.	1		1	Презентация. Беседа.
1.37	Игры моего детства	0.5		0,5	Конкурсно - игровая программа
1.38	Сказка за сказкой	1		1	Квест
1.39	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	1		1	Стартин
1.40	День Арбата	1		1	Станционная игра
1.41	Скорая помощь спешит на помощь	1		1	Игра-квест
1.42	«Маленькие дети – большие таланты»	1		1	Конкурсная программа
1.43	25 кадр	1		1	Презентация.

1.44	Где логика?	1		1	Интерактивная игра
1.45	Ритмичная зарядка				Флешмоб
1.46	Кухня правильного питания				Игровая программа
1.47	Устный журнал «Три символа на фоне истории»	1		1	Викторина.
1.48	«Триединство России»	1		1	Квест
1.49	«Мир российского кино»	1		1	Викторина

Содержание тематического плана.

Модуль № 2 «Здоровое поколение»

«Тропа доверия» - мероприятие на выявление и изучение уровня развития детского коллектива на момент проведения игры. В процессе хода игры хорошо прослеживаются не только групповые действия детей, но и индивидуальные, в зависимости от поставленных психолого-педагогических задач.

«Тайны «Соснового бора» - игра на знакомство с территорией и персоналом лагеря.

Открытие смены «Здоровое поколение – это мы» - видео презентация отрядов, улиц города Детства.

«Что такое первая доврачебная медицинская помощь?» - тематическая беседа из цикла ПМП.

Фильм «Легенда № 17» - обсуждение фильма.

«Вирус» - сюжетная игра, в основе которой сюжет: мир заражен страшным вирусом, который поразил очень много человек и с огромной скоростью распространяется по миру!

«Пусть всегда будет солнце» - конкурс рисунков на асфальте патриотической направленности.

«Личная безопасность при оказании первой медицинской помощи» - тематическая беседа из цикла ПМП.

Игра «Розыск» - игра-квест. Участники квеста разыскивают пропавшие полезные привычки, но чтобы найти их, нужно избавиться от вредных привычек, которые появляются на каждом шагу и мешают найти дорогу к хорошим, полезным привычкам.

«Здоровым быть здорово» - танцевальный тематический флеш-моб.

«Кладовая здоровья» - станционная игра по поиску клада.

«О, счастличик!» - интеллектуальная игра, состоящая из 50 разных вопросов, на которые нужно давать только правильные ответы. При этом на выбор предлагается четыре варианта ответа – это облегчает поиск разгадки. Существуют еще три известные подсказки, которые помогут преодолеть сложные моменты в игре. Каждый вопрос имеет номинальную стоимость.

Фото-маршрут «Зеленая аптека рядом с нами»- это новое движение, соединившее в себе элементы фотографического конкурса и спортивного состязания с применением Яндекс –сервиса по определению растений.

«Рекорды санатория» - спортивные состязания, в ходе которых устанавливаются личные достижения участников с занесением в книгу рекордов санатория.

«Если хочешь быть здоров - постарайся» - спартакиада.

Турнир по волейболу (пионерболу) на приз города Детства – спортивные соревнования.

Турнир по шашкам между сотрудниками и детьми – спортивные соревнования.

Доктор Пилюлькин – квест, посвященный Дню медицинских работников. Участники квеста сотрудники санатория и дети.

«Вышибалы» - русская народная классическая игра.

«Город Здоровья» - изготовление моделей современного мед.центра и их презентация.

«Рюхи» - интеллектуально-развлекательная игра.

«Суд над вредными привычками» – театрализованная постановка по профилактике вредных привычек.

«Дневной дозор» – игра с прохождением маршрута по территории санатория и составление памятки опасных мест.

«Сказка за сказкой» - квест с участием сказочных персонажей.

«Я, ты, он, она – вместе целая страна» - танцевальный конкурс патриотической направленности.

«День Арбата» - суть игры заключается в том, чтобы каждый отряд посетил несколько различных тематических станций. На станциях стоят воспитатели. Каждому отряду необходимо пройти все станции и выполнить все задания. Капитану отряда дают маршрутный лист, на котором выставляют оценки. Главное условие этой игры, чтобы все члены отряда по станциям бегали вместе, сплоченно, командой.

«Скорая помощь спешит на помощь» - квест, в ходе которого обучающиеся будут двигаться по маршрутному листу, применяя полученные знания об оказании первой доврачебной медицинской помощи.

«Маленькие дети – большие таланты» - конкурсная творческая программа.

«Где логика?» - интерактивная игра на развитие логического мышления.

Конкурс социальных роликов «Не отнимай у себя завтра» - пропаганда здорового образа и жизни и профилактика вредных привычек.

«Кухня правильного питания» - игровая программа. Пропаганда здорового и правильного питания. Привлечение детей к составлению правильного и полезного меню.

Устный журнал

«Три символа на фоне истории» - викторина, посвященная Дню государственного флага Российской Федерации.

Тематические беседы из цикла ПМП (первая медицинская помощь)

Занятие 1. Что такое первая доврачебная медицинская помощь?

Знакомство детей с понятием о первой помощи.

Занятие 2. Личная безопасность при оказании первой помощи.

Знакомство детей с факторами риска при оказании первой помощи пострадавшим.

Занятие 3. Алгоритм действий при чрезвычайной ситуации.

Знакомство с номерами экстренных служб. Отработка практических навыков.

Занятие 4. Опасности дома, в школе, на улице.

Знакомство детей с опасностями, которые встречаются дома, в школе, на улице. Методы их разрешения.

Занятие 5. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему без сознания.

Занятие 6. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.

Занятие 7. Оказание первой медицинской помощи при непроходимости дыхательных путей (подавился). Оказание первой медицинской помощи при термическом ожоге.

Занятие 8. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении, при кровотечении из носа.

Занятие 9. Оказание первой медицинской помощи при поверхностной ране и при инородном теле в ране, при травме конечности.

Занятие 10. Итоговое занятие – «Скорая помощь».

3. Календарный план мероприятий смены.

Модуль «Нескучные каникулы».

Дата	Название мероприятий		
	Утро	День	Вечер
1 июня	Заезд. Расселение детей по отделениям. Индивидуальные беседы с родителями.		ОД «Инструктаж». ОД «Экспресс-знакомства». Игровая программа «Ура, каникулы!»
2 июня	Зарядка. Лечебные процедуры.	ИНМ «Калабаса». КТД «Отрядный уголок». Игра «Тайны города Д.» Игры на знакомство и сплочение.	Станционка «Тропа доверия».
3 июня	Зарядка. Лечебные процедуры. Подготовка к открытию смены.	Открытие смены «Добро пожаловать в город Детства!» Презентация отряда. ИНМ «Пятнашки».	Спортивный квест «Рекорды «Соснового бора».
4 июня	Зарядка. Лечебные процедуры.	ИНМ «Дай платочек». Игра «Вирус».	Игра «О, счастливчик!»
5 июня	Зарядка. Лечебные процедуры.	Экологический десант «Шишки». Фото-маршрут «Я шагаю в ногу с летом».	ИНМ «Биляша». Игра «Робинзонада» Танцевальный марафон.
6 июня	Зарядка. Лечебные процедуры.	ИНМ «Булава». Акция «Читаем А.С. Пушкина громко!» Конкурс сюжетных рисунков на асфальте «Там, на неведомых дорожках...»	Литературный вечер поэзии «Я вам писал...»
7 июня	Зарядка. Лечебные процедуры.	Тактильные игры. Игра «Ваш билетик». Игра «Кухня».	Игра «Розыск». Флешмоб «Здоровым быть здорово».
8 июня	Зарядка. Лечебные процедуры.	ИНМ «Поезда». Игра «Кладоискатели».	Шоу «Семья».
9 июня	Зарядка. Лечебные процедуры.	ИНМ «Рыбки в неводе» Игра «Самолётики» Игра –квиз «Исторический портрет: Пётр 1»	Игра «Таракунчики». Карнавал «Всё наоборот»

10 июня	Зарядка. Лечебные процедуры.	ИНМ «Замотало». Шоу «Интуиция» Квест «Доктор Пилюлькин»	Представление «Модный зоопарк». Танцевальная перемена.
11 июня	Зарядка. Лечебные процедуры. Открытие спартакиады. Турниры по настольным играм.	Турнир по настольному теннису между отделениями. ОД «Необычный волейбол».	Спартакиада «О, спорт, ты – мир!». Закрытие спартакиады. Награждение. Флешмоб «Мы дети России».
12 июня	Зарядка. Лечебные процедуры. ОД «Чистюля»	Квест «Россия – Родина моя». Творческий конкурс «Россия – Русь»	Соревнования по пионерболу, посвящённые Дню России. Дискотека.
13 июня	Зарядка. Лечебные процедуры.	ОД «Большая прогулка». ИНМ «Пожарная команда». Игра «По следам звездопада»	Конкурс красоты «Мисс и мистер санатория». Батлы
14 июня	Зарядка. Лечебные процедуры.	КТД «Суд над вредными привычками». Игра «Дневной дозор».	Товарищеский футбольный матч «Сосновый бор-Мокша». Дискотека «Фанаты футбола».
15 июня	Зарядка. Лечебные процедуры.	ИНМ «Вышибалы». Старт игры «Гномы»	Игра «Морской бой». Стартин
16 июня	Зарядка. Лечебные процедуры.	КТД «Раскрасим мир цветными красками» ОД «Город красоты» (Модели домиков из бумаги)	КТД «Точь-в-точь».
17 июня	Зарядка. Лечебные процедуры.	ИНМ «12 палочек». Игра «Крокодил» Анкетирование «А напоследок я скажу...»	Игра «Рюхи».
18 июня	Зарядка. Лечебные процедуры.	ОД «25 кадр». Игра «Кавардак»	Квест «Сказка за сказкой»
19 июня	Зарядка. Лечебные процедуры.	КТД «Биржа труда». Игра «Чужие против пионеров»	День Арбата.
20 июня	Зарядка. Лечебные процедуры.	Дерево пожеланий. КТД «Паутинка». ОД «Прощание с городом	КТД «Сундучок»

		Детства».	
21 июня	Зарядка.	Операция «Отъезд». Мы расстаемся, чтобы встретиться вновь. Акция «Белые журавли»	Операция «Рюкзачок».

Модуль «Здоровое поколение»

Дата	Название мероприятий		
	Утро	День	Вечер
24 июня	Заезд. Приём и расселение детей по отделениям. Инструктаж по ТБ и ПБ.		Конкурсная программа «150 под одной крышей». Отрядные огоньки знакомств.
25 июня	Зарядка.	Игра «Тайны «Соснового бора». КТД «Визитка отряда». Игры на сплочение «Вместе весело шагать».	Станционка «Тропа доверия».
26 июня	Зарядка.	ПМП. Что такое первая доврачебная медицинская помощь? Игра «Вирус».	Спортивный квест «Рекорды санатория»
27 июня	Зарядка. Лечебные процедуры.	Открытие смены «Здоровое поколение – это мы». Презентация отрядов. ПМП. «Если произошла травма? Что делать?»	Флешмоб «Мы молодежь XXI века»
28 июня	Зарядка. Лечебные процедуры.	«Пусть всегда будет солнце» (конкурс рисунков на асфальте) ПМП. Личная безопасность при оказании первой помощи.	Игра «Розыск»
29 июня	Зарядка. Лечебные процедуры.	ПМП. «Если ты подавился? Что делать?» Турнир по волейболу и пионерболу на призы санатория	Игра «Дневной дозор»
30 июня	Зарядка. Лечебные процедуры.	Мозговой штурм «Победимы ли вредные привычки?»	Станционная игра «Кладовая здоровья»

		Просмотр фильма «Легенда № 17». Обсуждение фильма.	
1 июля	Зарядка. Лечебные процедуры.	ПМП. Знакомство с номерами экстренных служб. Викторина «Вокруг спорта»	Спартакиада «Если хочешь быть здоров - постарайся»
2 июля	Зарядка.	Фото-маршрут «Зеленая аптека рядом с нами». ОД «Альбом здоровья». Игра «Вышибалы»	Игра «О, счастливец!»
3 июля	Зарядка.	ПМП. Оказание ПМП пострадавшему без сознания. КТД «Сказка за сказкой»	Стартин «Я, ты, он, она – вместе целая страна»
4 июля	Зарядка. Лечебные процедуры.	Турнир по шашкам между сотрудниками и детьми на приз главного врача. Фотовыставка «Я и моя семья за здоровый образ жизни»	Конкурсная программа «Маленькие дети – большие таланты».
5 июля	Зарядка. Лечебные процедуры.	ПМП. Опасности дома, в школе, на улице. Интерактивная игра «Где логика?»	Турнир по мини-футболу. Флеш-моб «Ритмичная зарядка»
6 июля	Зарядка. Лечебные процедуры.	Игровая программа «Кухня правильного питания» Презентация «Памятка здорового питания»	Квест «Доктор Пилюлькин»
7 июля	Зарядка. Лечебные процедуры.	ПМП. Оказание ПМП при утоплении. Игра «Рюхи»	Праздник цветов «Когда зацветет папоротник?»
8 июля	Зарядка. Лечебные процедуры.	КТД «Игры моего детства» Конкурс рисунков «Моя семья»	Игра «Семь Я»

		Акция «Раз ромашка, два ромашка»	
9 июля	Зарядка.	ПМП. Оказание ПМП при термическом ожоге. Театральная постановка «Суд над вредными привычками»	Конкурс «Мисс и мистер «Сосновый бор»
10 июля	Зарядка.	КТД. Город Здоровья (изготовление моделей современного мед.центра) Конкурс социальных видеороликов « Не отнимай у себя завтра!» (ЗОЖ)	Шоу «Интуиция»
11 июля	Зарядка. Лечебные процедуры.	ПМП. Оказание ПМП при наружном кровотечении. Чемпионат таракунчиков.	Битва хоров «Мы дети твои, Россия»
12 июля	Зарядка. Лечебные процедуры.	Квест «Скорая помощь спешит на помощь» Вручение сертификатов.	День Арбата.
13 июля	Зарядка. Лечебные процедуры.	Конкурс видеороликов. «История смены в санатории глазами детей» Игра «Необычный волейбол»	Заккрытие смены. Отрядные огоньки «Открытые сердца»
14 июля	Зарядка. Лечебные процедуры.	Операция «Отъезд». Мы расстаемся, чтобы встретиться вновь.	

Модуль «Нескучные каникулы».

Дата	Название мероприятий		
	Утро	День	Вечер
17 июля	Заезд. Расселение детей по отделениям. Индивидуальные беседы с родителями.		ОД «Инструктаж». ОД «Экспресс-знакомства».
18 июля	Зарядка. Лечебные	ИНМ «Калабаса».	Станционка

	процедуры.	КТД «Отрядный уголок». Игра «Тайны города Д.» Игры на знакомство и сплочение.	«Тропа доверия».
19 июля	Зарядка. Лечебные процедуры. Подготовка к открытию смены.	Открытие смены «Добро пожаловать в город Детства!» Презентация отряда. ИНМ «Пятнашки».	Спортивный квест «Рекорды «Соснового бора».
20 июля	Зарядка. Лечебные процедуры.	ИНМ «Дай платочек». Игра «Вирус».	Игра «О, счастливчик!»
21 июля	Зарядка. Лечебные процедуры.	Экологический десант «Шишки». Фото-маршрут «Я шагаю в ногу с летом».	ИНМ «Биляша». Игра «Робинзонада»
22 июля	Зарядка. Лечебные процедуры.	ИНМ «Булава». Игра «Дневной дозор».	Литературный вечер поэзии «Я вам писал...» Дискотека «Не может быть!»
23 июля	Зарядка. Лечебные процедуры.	Тактильные игры. Игра «Ваш билетик». Игра «Кухня».	Игра «Розыск». Флешмоб «Здоровым быть здорово».
24 июля	Зарядка. Лечебные процедуры.	ИНМ «Поезда». Игра «Кладоискатели».	Шоу «Семья».
25 июля	Зарядка. Лечебные процедуры.	ИНМ «Рыбки в неводе» Игра «Самолётики» Турнир по волейболу и пионерболу на приз города Детства.	Игра «Таракунчики». Карнавал «Всё наоборот».
26 июля	Зарядка. Лечебные процедуры.	ИНМ «Замотало». Шоу «Интуиция» Квест «Доктор Пилюлькин»	Представление «Модный зоопарк». Танцевальная перемена.
27 июля	Зарядка. Лечебные процедуры. Открытие спартакиады. Турниры по настольным играм.	Турнир по настольному теннису между отделениями. ОД «Необычный волейбол».	Спартакиада «О, спорт, ты – мир!». Закрытие спартакиады. Награждение.

			Флешмоб «Мы дети России».
28 июля	Зарядка. Лечебные процедуры. ОД «Чистюля»	Квест «Россия – Родина моя».	КТД «Зарничка». Дискотека «Сюрприз».
29 июля	Зарядка. Лечебные процедуры.	ОД «Большая прогулка». ИНМ «Пожарная команда».	Конкурс красоты «Мисс санатория».
30 июля	Зарядка. Лечебные процедуры.	КТД «Суд над вредными привычками».	Товарищеский футбольный матч «Сосновый бор-Мокша».
31 июля	Зарядка. Лечебные процедуры.	ИНМ «Вышибалы». Старт игры «Гномы»	Игра «Морской бой». Батлы.
1 августа	Зарядка. Лечебные процедуры.	КТД «Раскрасим мир цветными красками» ОД «Город красоты» (Модели домиков из бумаги)	КТД «Точь-в-точь». Дискотека.
2 августа	Зарядка. Лечебные процедуры.	ИНМ «12 палочек». Игра «Крокодил» Анкетирование «А напоследок я скажу...»	Игра «Рюхи».
3 августа	Зарядка. Лечебные процедуры.	ОД «25 кадр». Игра «Кавардак»	Квест «Сказка за сказкой»
4 августа	Зарядка. Лечебные процедуры.	КТД «Биржа труда». Игра «Чужие против пионеров».	День Арбата.
5 августа	Зарядка. Лечебные процедуры.	Дерево пожеланий. КТД «Паутинка». ОД «Прощание с городом Детства».	КТД «Сундучок» Дискотека «Мы счастливы!»
6 августа	Зарядка.	Отъезд.	Операция «Рюкзачок».

Модуль «Здоровое поколение».

Дата	Название мероприятий		
	Утро	День	Вечер

10 августа	Заезд. Приём и расселение детей по отделениям. Инструктаж по ТБ и ПБ.		Конкурсная программа «150 под одной крышей». Отрядные огоньки знакомств.
11 августа	Зарядка.	Игра «Тайны «Соснового бора». КТД «Визитка отряда». Игры на сплочение «Вместе весело шагать».	Станционка «Тропа доверия».
12 августа	Зарядка.	ПМП. Что такое первая доврачебная медицинская помощь? Игра «Вирус».	Спортивный квест «Рекорды санатория»
13 августа	Зарядка. Лечебные процедуры.	Открытие смены «Здоровое поколение – это мы». Презентация отрядов. ПМП. «Если произошла травма? Что делать?»	Флеш-моб «Здоровым быть здорово»
14 августа	Зарядка. Лечебные процедуры.	«Пусть всегда будет спорт» (конкурс рисунков на асфальте) ПМП. Личная безопасность при оказании первой помощи.	Игра «Розыск» Эстафета «Быстрее! Выше! Сильнее!»
15 августа	Зарядка. Лечебные процедуры.	ПМП. «Если ты подавился? Что делать?» Турнир по волейболу и пионерболу на призы города Детства	Игра «Дневной дозор»
16 августа	Зарядка. Лечебные процедуры.	Мозговой штурм «Победимы ли вредные привычки?» Просмотр фильма «Легенда № 17». Обсуждение фильма.	Станционная игра «Кладовая здоровья»
17 августа	Зарядка. Лечебные процедуры.	ПМП. Знакомство с номерами экстренных служб. Викторина «Вокруг спорта»	Спартакиада «Если хочешь быть здоров - постарайся»
18 августа	Зарядка.	Фото-маршрут «Зеленая аптека рядом с нами». ОД «Альбом здоровья».	Игра «О, счастливчик!»

		Игра «Вышибалы»	
19 августа	Зарядка.	ПМП. Оказание ПМП пострадавшему без сознания. КТД «Сказка за сказкой»	Стартин «Я, ты, он, она – вместе целая страна»
20 августа	Зарядка. Лечебные процедуры.	Турнир по шашкам между сотрудниками и детьми на приз главного врача. Фотовыставка «Я и моя семья за здоровый образ жизни»	Конкурсная программа «Маленькие дети – большие таланты».
21 августа	Зарядка. Лечебные процедуры.	ПМП. Опасности дома, в школе, на улице. Интерактивная игра «Где логика?»	Турнир по мини-футболу. Флеш-моб «Ритмичная зарядка»
22 августа	Зарядка. Лечебные процедуры.	Устный журнал «Три символа на фоне истории» Соревнования по баскетболу «Под флагом России»	Квест «Триединство России»
23 августа	Зарядка. Лечебные процедуры.	ПМП. Оказание ПМП при утоплении. Игра «Рюхи»	Праздник цветов «Когда зацветет папоротник?»
24 августа	Зарядка. Лечебные процедуры.	КТД «Игры моего детства» КТД «Спорт, который придумали мы»	Игра «Семейка»
25 августа	Зарядка.	ПМП. Оказание ПМП при термическом ожоге. Театральная постановка «Суд над вредными привычками»	Конкурс «Мисс и мистер «Сосновый бор»
26 августа	Зарядка.	КТД. Город Здоровья (изготовление моделей современного мед.центра) Конкурс социальных видеороликов « Не отнимай	Шоу «Интуиция»

		у себя завтра!» (ЗОЖ)	
27 августа	Зарядка. Лечебные процедуры.	ПМП. Оказание ПМП при наружном кровотечении. Викторина «Мир российского кино» Акция «Трансляция музыки из кинофильмов»	КТД «Вот это кино!» Конкурсная программа «Песни из российских мультфильмов»
28 августа	Зарядка. Лечебные процедуры.	Квест «Скорая помощь спешит на помощь» Вручение сертификатов.	День Арбата.
29 августа	Зарядка. Лечебные процедуры.	Конкурс видеороликов. «История смены в санатории глазами детей» Игра «Необычный волейбол»	Заккрытие смены. Отрядные огоньки «Открытые сердца»
30 августа	Зарядка. Лечебные процедуры.	Операция «Отъезд». Мы расстаемся, чтобы встретиться вновь.	

Распорядок дня для детей

7.30 – 7.50	Подъём, уборка постелей, измерение температуры,
-------------	---

	раздача лекарств.
7.30 – 8.00	Зарядка, утренний туалет, закаливающие мероприятия.
8.00 – 8.10	Утренняя линейка.
8.10- 8.30	Уборка спальных комнат.
8.30 – 9.00	Завтрак.
9.20-13.00	Лечебные процедуры. Целевые прогулки на природе. Тематические беседы. Мероприятие. Трудовой десант на территории. Кружковые занятия.
13.00- 13.45	Обед.
14.00 –16.00	Тихий час.
16.00 – 16.15	Подъём. Уборка спальных комнат.
16.15 – 16.45	Полдник.
16.45 –18.30	Прогулка на свежем воздухе. Подготовка к мероприятию. Мероприятие. Тематические беседы.
18.30 -19.00	Ужин.
19.30 – 20.55	Мероприятие. Личное время. Прогулка перед сном, тихие игры.
20.55 – 21.05	Второй ужин.
21.05 – 21.25	Вечерняя линейка. Гигиена детей. Подготовка детей ко сну.
21.30	Отбой (для детей 3-го отделения).
22.00	Отбой (для детей 1, 2, 4-го отделений).

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.

5.1. Концепция смены.

5.1.1.Механизм реализации программы

Реализация программы включает в себя следующие этапы:

Механизм реализации программы.

Учитывая возрастные особенности детей 6-18 лет и значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы лежит сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности. Ценность сюжетно-ролевой игры заключается в развитии таких качеств как, настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы. Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а так же с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий необходимо выдержать следующие этапы.

I этап: Подготовительный (апрель-май)

1. Участие в совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании.
2. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающими качественный отдых детей в текущем году.
3. Проведение совещаний администрацией и главным врачом по подготовке помещений к летнему сезону.
4. Издание приказа по санаторию о проведении летней кампании.
5. Разработка программы деятельности воспитателя и отдыхающих детей.

II этап: Организационный (первый день работы санатория)

1. Встреча детей.
2. Начало реализации программы санатория.
3. Знакомство с правилами внутреннего распорядка санатория.

III этап: Основной (20 дней)

1. Реализация основной идеи смены.

2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.
3. Работа кружка.

IV этап: Заключительный (последний день работы)

1. Линейка, закрытие смены.
2. Вручение грамот и благодарностей, сертификатов.

5.1.2. Система поощрения и стимулирования детей

Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения детей. В санатории существует система накопления бонусов – «Карапузы». За успешную работу ребята получают эти награды.

Вся информация об условиях участия ребят в том или ином деле представлена на информационном стенде «Город Детства». Также на стенде ежедневно ведется отметка заработанных «карапузов» отрядами – «Банк достижений». Тем самым наглядно стимулируются, успехи достигнутые отрядом лагеря, в чём-либо.

Моральные формы поощрения:

- Похвала индивидуальная и публичная.
- Поздравление на «огоньке», в стенной газете, на линейке.
- Благодарственные письма в адрес родителей.
- Грамоты, дипломы.
- Сертификаты.

Материальные формы поощрения

В конце смены для детей организовывается «Аукцион».

5.2. Требования по технике безопасности в процессе реализации программы

При реализации программы особое внимание обращается на организационно-профилактические меры обеспечения безопасности и снижения травматизма, обязательные к выполнению при осуществлении образовательного процесса и проведении спортивно-массовых мероприятий, творческих кружков и др.

5.2.1. Мероприятия разрешается проводить:

- при условии наличия допуска обучающихся к занятиям;
- при соответствии спортивной экипировки санитарно-гигиенических нормам, правилам соревнований и методике тренировки;
- при соответствии мест проведения занятий, соревнований и спортивно-массовых мероприятий санитарным нормам;
- при условии готовности места проведения, инвентаря и оборудования к конкретному мероприятию;
- только под руководством преподавателя и согласно утвержденному расписанию.

5.2.2. Обязанности преподавателя по обеспечению техники безопасности:

- на всем протяжении тренировочных занятий, соревнований, массовых мероприятий преподаватель должен находиться непосредственно на месте проведения занятий, соревнований, массовых мероприятий;
- в процессе занятий не отвлекаться, не покидать место проведения занятий, соревнований, массовых мероприятий.
- обеспечить безопасность жизни и здоровья занимающихся, освоение ими необходимых обусловленных методикой тренировок умений, навыков в т.ч. и по технике безопасности;
- допускать к занятиям обучающихся, имеющих медицинский допуск или прошедших медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности;
- соблюдать график и лимит тренировочных занятий или соревновательных упражнений;
- следить за правильной и бережной эксплуатацией спортивного инвентаря и оборудования, перед занятием проверять его надежность, функциональность, следить также за соблюдением санитарных и др. норм, безопасностью занимающихся, непосредственно на месте проведения учебно-тренировочного занятия или спортивного соревнования;

- преподаватель несет полную ответственность за собственную безопасность и безопасность занимающихся на занятиях или соревнованиях;

- тренер обязан принимать строгие меры к лицам, нарушающим правила безопасности проведения учебно-тренировочного процесса, вплоть до отстранения от занятий, соревнований за систематическое или грубое нарушение правил;

- в случае травмы, произошедшей на занятии, преподаватель обязан оказать доврачебную помощь пострадавшему; сообщить о случае администратору, медицинскому персоналу; в случае необходимости вызвать скорую помощь.

5.2.3. Правила техники безопасности включают в себя:

1. Общие требования безопасности

1.1. К занятиям допускаются лица, прошедшие инструктаж по технике безопасности, медицинский осмотр и допущенные к занятиям по состоянию здоровья.

1.2. При проведении занятий необходимо соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы занятий и отдыха.

1.3. В наличии должна быть медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными материалами для оказания первой доврачебной помощи.

2). Требования безопасности перед началом занятий.

2.1. Тщательно проверить инвентарь.

2.2. Использовать вид спортивной формы в зависимости от погодных и температурных условий.

3). Требования безопасности во время занятий.

3.1. Соблюдать дисциплину, строго выполнять все требования и указания преподавателя. Без разрешения преподавателя запрещается выполнять упражнения.

4). Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении неисправности спортивного оборудования и инвентаря прекратить занятия и сообщить об этом преподавателю. Занятия продолжать только после исправления неисправности или замены инвентаря.

4.2. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом преподавателю, обратиться к врачу.

4.3. При получении травмы немедленно вызвать врача.

6. СИСТЕМА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Для оценки эффективности программы будут использоваться следующие методы:

1. Наблюдение. В условиях летнего лагеря будет осуществляться наблюдение трех видов - педагогическое, психологическое, медицинское. Учитывается, что для получения необходимой информации наблюдатель должен обладать не только теоретическими знаниями в области проведения наблюдения, но и личностными качествами – чувством такта, внимательностью, общительностью, культурой.

2. Опрос. Опрос может проводиться как письменный, так и устный. Анкетирование, как форма письменного опроса проводится воспитанниками, родителями и педагогами в начале (Приложение 1) и в конце (Приложение 2) лагерной смены. Беседы во время проведения смен лагеря будут проводиться, как форма устного опроса.

3. Анализ документации. В качестве «документации» в летнем лагере рассматриваются продукты детского творчества: поделки, рисунки, газеты, протоколы соревнований, творческие работы. Ведется дневник лагеря и книга отзывов.

У программы на летний период есть свои особенности не только в методах сбора информации и методах отслеживания результатов, но и в формах осуществления анализа информации и результатов. Такими формами в данной программе являются: ежедневное обсуждение

результатов в конце дня, подготовка и проведение итогового мероприятия, отражающего приобретенные знания и навыки в течение смены.

Диагностические мероприятия включают:

- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
- диагностика здоровья детей на начало и конец смены;
- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей;
- заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Воспитатели
4.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в санатории за смену.	В течение смены	Воспитатели
5.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Главный врач, воспитатели, ст.воспитатель.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

7.1. Кадровое обеспечение

№	Должность	Количество штатных единиц
1.	Главный врач	1
2.	Старший воспитатель	1
3.	Воспитатель	12
4.	Педагог дополнительного образования	1
6.	Средний медицинский персонал	18
7.	Врач	3

7.2. Сведения о материально-технической базе и оснащённости образовательного процесса:

Назначение помещения	Кол-во помещений	Материальное оснащение	Применение
Комната для занятий	1	Стол, стулья, бумага, инструменты для квиллинга	Организация учебных занятий по дополнительному образованию
Актальный зал	1	Музыкальное, компьютерное оборудование, канцелярские принадлежности	Организация и проведение ключевых мероприятий
Медицинский кабинет	3	Специальный медицинский инвентарь	Медицинский контроль мероприятий смены
Спортивные площадки	3	Футбольное поле, футбольные ворота, спортивные турники, баскетбольная площадка, волейбольная площадка.	Футбольное поле, футбольные ворота, спортивные турники.
Спортивный зал	1	Спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки и т.д.	Занятия физкультурой, соревнования
Библиотека: компьютер принтер	1	Разнообразная литература для детей.	Поиск необходимой информации
Развивающие игры		(шашки, настольные строительный шахматы, игры,	Конкурсы, соревнования

		конструктор).	
Печатная продукция	Маршрутные листы, тетради, бумага, наградная продукция: грамоты, благодарственные письма, дипломы, сертификаты, памятки.		

7.3. Мотивационное обеспечение программы.

Любая деятельность в лагере должна быть посильной и конкретной для личности каждого ребенка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь четко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении.

7.4. Информационно-методическое обеспечение программы.

- Наличие программы санатория , плана-сетки.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Список литературы

1. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Гин А.А., Серебряков А. «Сценарии мини-спектаклей для начальной школы: пособие для общеобразовательных школ.- Издательство: «Вита-Пресс, 2018.- 32 с.

3. Егорова А.А. «В гостях у детских писателей Сценарии мероприятий и праздников». – Издательство: «Учитель», 2020. - 284 с.
4. Егорова Л.А. «Родительские собрания. 9 класс. ФГОС».- Издательство: Вако, 2018.- 272 с.
5. Лаптева Е. «Карманная энциклопедия вожатого». –Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 192 с.
6. Минаева М.С. «В гости к волшебнику. Игра-путешествие для детей дошкольного и младшего школьного возраста». - Издательство: «Генезис», 2018.- 48 с.
7. Нечаев М.П. «Настольная книга вожатого детского коллектива». Учебно-методическое пособие – Издательство: «Перспектива», 2015, – 136 с.
8. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
9. Руденко В.И. Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря.- – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 217 с.
- 10.Энсани Р.Ш. "Визитки. Мастер-класс и сценарии к конкурсам, праздникам, торжествам. ФГОС". - Издательство: Учитель, 2020 г.- 399 с.